

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Красная ул., д.1, г.Казань,
Республика Татарстан, 420111

КАЗАН ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Б.Красная ур., 1 йорт, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420111

Тел. (843) 292-70-50, факс (843) 292-84-18, e-mail: guo-kzn@yandex.ru, www.kzn.ru

13.04.2022 № 620/исх

На № 71/22 от 31.01.2022

Ректору ГАОУ ДПО
«Институт развития образования
Республики Татарстан»
Л.Н.Нугумановой

Уважаемая Людмила Николаевна!

Рассмотрев Ваше письмо о стажировочных площадках на 2022 год, Управление образования Исполнительного комитета г.Казани направляет Вам утвержденный перечень образовательных организаций города Казани – стажировочных площадок для повышения квалификации работников образования.

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

Начальник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02823C8B0019ADF1AE4B1C3C43AA87464F

Владелец: Ризванов Ирек Асафович

Действителен с 29.04.2021 до 29.07.2022

И.А. Ризванов

И.А. Николаевская,
292-11-47

**Перечень стажировочных площадок г. Казани
для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2022 г.**

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
г.Казань				
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБДОУ «Детский сад № 14 Авиастроительного района г. Казань»	Байбулатова Оксана Анатольевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»	Салмина Людмила Семеновна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МБДОУ «Детский сад № 123 комбинированного вида»	Убанкина Елена Владимировна	1. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации» (апрель, логопеды) 2. Инновационные технологии организации коррекционно – педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС» (февраль, дефектологи)
4.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад № 300 комбинированного вида»	Федорова Людмила Александровна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста
5.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад № 375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения»	Даутова Роза Гарифовна	1. Организация языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды в ДОО. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста
6.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида»	Абдуллина Фирия Рафкатовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.

				2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС. 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
7.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 263 комбинированного вида»	Литвинова Татьяна Григорьевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
8.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида»	Рубашная Ольга Анатольевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
9.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида»	Безделева Марина Юрьевна	1. Коррекционная и инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС. 5. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
10.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №312 комбинированного вида»	Фахругдинова Гульфия Абдулловна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
11.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида»	Бенедиктова Любовь Николаевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
12.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида»	Гаранчева Фариди Мансуровна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
13.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»	Соловьева Алевтина Юрьевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
14.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №134	Хабибуллина Роза	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в услови-

	он	комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Шамилевна	ях дошкольной образовательной организации
15.	г.Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Галиева Лилия Рамзильевна	1. Современные технологии дошкольного образования
16.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ахмадиева Гульсина Камиловна	Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников.
17.	г. Казань, Московский район	Детский сад КФУ для детей с РАС "МЫ ВМЕСТЕ"	Садретдинова Эльвира Азгамовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
18.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида»	Храмайкова Гульсина Джавидовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
19.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида»	Буслаева Елена Борисовна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
20.	г. Казань, Московский район	МБДОУ «Детский сад № 149 компенсирующего вида»	Кузнецова Ольга Владимировна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
21.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №234 комбинированного вида»	Амирова Резеда Махмутовна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
22.	г. Казань, Московский район	МБДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 387 комбинированного вида»	Санатуллина Адиля Наилевна	1. Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 4. Современные технологии дошкольного образования
23.	г. Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад №97	Ялтанская Ольга	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-

	район	комбинированного вида»	Владимировна	логопедической работы в контексте ФГОС
24.	г. Казань, Московский район	МБДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида»	Валеева Фирания Тимерхановна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста 3. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
25.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»	Шакирзянова Гульнара Хасановна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС"
26.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гиззатуллина Алия Анасовна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
27.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Воскобойникова Мария Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС
28.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №61 комбинированного вида»	Зеленцова Татьяна Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в контексте ФГОС
29.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гаязова Дания Нурлыгаяновна	1. Современные технологии дошкольного образования 2. Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников.
30.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 411	Садофьева Ольга Андреевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
31.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 380 комбинированного вида»	Урусова Нина Сергеевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
32.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида»	Петручик Татьяна Борисовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.

				2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
33.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 16»	Шайдуллина Елена Васимовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
34.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хидиатова Раиля Мусавировна	1. Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
35.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360»	Сопромадзе Лиана Константиновна	1. Управление процессом преемственности в работе ДОО и школы. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
36.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 371 комбинированного вида»	Колесова Ольга Ивановна	1. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий. 2. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 4. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
37.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хафизова Елена Валерьяновна	Современные технологии дошкольного образования
38.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №306 комбинированного вида»	Сагадеева Ольга Андреевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
39.	Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №391 комбинированного вида»	Зайцева Ирина Владимировна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС

40.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани	Гаптулхакова Зульфия Равиловна	Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
41.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Уразова Альфия Каюмовна	Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
42.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 25»	Данилова Жанна Вячеславовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации 2. Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации.
43.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»	Паршенкова Наталья Павловна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
44.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	Гибазова Миляуша Минахматовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации. 3. Современные технологии дошкольного образования. 4. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
45.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»	Царькова Людмила Александровна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
46.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»	Каконашвили Любовь Юрьевна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
47.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 2. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
48.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»	Шлычкова Наталия Викторовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной

				организации.
49.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Саляхова Эльмира Зуфаровна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
50.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида»	Прошагина Инна Николаевна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
51.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида»	Зиганшина Луиза Ибрагимовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
52.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хайруллина Роксана Рамилевна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
53.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида» "Стрекоза"	Куленева Оксана Васильевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Современные технологии дошкольного образования
54.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Зайцева Лидия Федоровна	Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации.
55.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 242 комбинированного вида»	Фазульязнова Альбина Марселевна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
56.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 307 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Валеева Фирдаус Тимершаеховна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
57.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»	Никитина Маргарита Павловна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.

58.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида»	Устимец Захида Загитовна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
59.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 382 комбинированного вида»	Минвалеева Люция Маннуровна	1. Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО. 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
60.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 396»	Исхакова Лилия Шамилевна	1. Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации. 2. Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации.
61.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №385»	Бурова Наталья Анатольевна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
62.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №161 комбинированного вида»	Мамонова Людмила Васильевна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
63.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 109 комбинированного вида»	Комкова Венера Закировна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
64.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 185 комбинированного вида»	Давыдова Татьяна Николаевна	1. Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС 2. Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
65.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Даутова Ляйсан Наилевна	Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников
66.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Попова Валентина Васильевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Современные технологии дошкольного образования

67.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»	Гайнетдинова Резеда Мирзазяновна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
68.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»	Гаффарова Лейсан Наиловна	Вариативная система дошкольного образования: эффективные практики управления ДОО.
69.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 177 комбинированного вида»	Ляпина Альфия Асхатовна	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
70.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 181 комбинированного вида»	Майорова Ирина Юрьевна	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
71.	г. Казань, Советский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29»	Лонщакова Ольга Павловна	Преимущества дошкольного и начального общего образования в рамках стандартизации образования
72.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 261 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Современные технологии дошкольного образования
73.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ханафиева Римма Рамилевна	1. Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС 2. Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации
74.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида»	Шаяхметова Зухра Шаймардановна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
75.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида»	Абдуллина Рамзия Идиятулловна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС
76.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида»	Шайдуллина Марина Анатольевна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
77.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 183	Наилова Гульназ	Современные технологии дошкольного образования в условиях реали-

	он	комбинированного вида	Закариевна	зации ФГОС
78.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Билингвальный детский сад № 178 комбинированного вида»	Воронцова Анастасия Олеговна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста.
79.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 76 пристра и оздоровления»	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна	1. Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе с РАС.
80.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 298 комбинированного вида»	Елакова Анастасия Сергеевна	Полилингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели полилингвального образования дошкольников
81.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Вафина Гузель Анасовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации
82.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 68 комбинированного вида»	Абдрахманова Эльмира Мунировна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации
83.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»	Садыкова Гузель Дильшатовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации
84.	г. Казань, Советский район	Дошкольное отделение МАОУ «Лицей - инженерный центр»	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
85.	г.Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Исламова Гузель Рамилевна	Современные технологии дошкольного образования
86.	г.Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»	Сергеева Наталья Александровна	Современные технологии дошкольного образования
87.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»	Кашапова Гульнара Насиховна	Организация логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях дошкольной образовательной организации
88.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и	Низамова Альфинур Нурхасановна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС

обучения»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
г.Казань				
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №5»	Рагимшин Альфред Вагизович	Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №36»	Матлина Татьяна Петровна	Актуальные проблемы мониторинга качества образования в условиях перехода на ФГОС СОО
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов»	Хайруллина Гульназ Назиповна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 3. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 4. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР 5. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 6. Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.
4.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62»	Габдрахимова Татьяна Николаевна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
5.	г.Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Школа №117»	Андреева Светлана Асхатовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания математики.
6.	г.Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»	Фадеева Татьяна Петровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татар-

				ского) языка и литературы
7.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №33»	Шаяхметова Нел- ля Шамильевна	1. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство по- вышения профессиональной компетенции 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организа- цией в условиях реализации национального проекта «Образование» 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татар- ского) языка и литературы
8.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112»	Архипова Светла- на Владимировна	Формирование предметных и метапредметных компетенций в разви- вающей образовательной химико-биологической среде школы
9.	г. Казань, Вахитов- ский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	Козловская Роза- лия Юрьевна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уро- ках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклю- зивного образования
10.	г.Казань, Вахитов- ский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1	Акмаева Анаста- сия Сергеевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образо- вательными потребностями в контексте ФГОС
11.	г.Казань, Вахитов- ский район	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка»	Бадриева Рина Ринадовна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уро- ках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Начальная школа в информационном пространстве 4. Полилингвальное пространство в начальной школе 5. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования 6. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татар- ского) языка и литературы
12.	г.Казань, Вахитов- ский район	МБОУ «Гимназия №3»	Морозов Алек- сандр Юрьевич	Профессиональная компетентность заместителя руководителя образо- вательной организации по воспитательной работе
13.	г.Казань, Вахитов-	МБОУ «Гимназия №27 с татарским	Хуснутдинова	1. Достижение планируемых результатов начального образования в

	ский район	языком обучения»	Люция Гапхадиевна	<p>условиях урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся</p> <p>3. Современные образовательные техники в современном обучении как один из факторов качественного обучения.</p> <p>4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы</p>
14.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка»	Назипова Галина Алексеевна	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве</p> <p>2. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции</p> <p>3. Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие IT – образования</p> <p>4. Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития</p> <p>5. Механизмы управления качеством образовательных результатов</p> <p>6/ Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы</p>
15.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Гимназия №96»	Бузюкин Сергей Аркадьевич	<p>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся</p> <p>3. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p>
16.	г.Казань, Вахитовский район	МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина»	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна	<p>1. Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по биологии</p> <p>2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования</p>
17.	г.Казань, Вахитовский район	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей им. Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	Скобельцына Елена Германовна	<p>1. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации</p> <p>2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»</p> <p>3. Ресурсы успешной школы. Зоны ближайшего развития.</p>
18.	г. Казань, Вахитовский	МБОУ «Лицей №5»	Рахматуллина Гузель Гаязовна	<p>1. Организация внеурочного мероприятия для школьников старших классов по основам финансовой грамотности</p> <p>2. Развитие метапредметных компетенций обучающихся в области</p>

				финансового планирования и проектирования
19.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ «Лицей №131»	Хабибуллина Альфия Блигвардовна	1. Развитие творческих способностей на уроках или «Работа с одаренными детьми - Экспериментальные работы учащихся (подготовка к олимпиадам, лабораторные работы, практикум) 2. Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие IT – образования. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по информатике 3. Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках математики, физики
20.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Гимназия №4 с татарским языком обучения»	Вахитова Илхания Абзалетдиновна	Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования
21.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов»	Маслова Наталья Петровна	Психолого-педагогическая деятельность ОО по профилактике аутоагрессивных форм поведения у обучающихся: формы и методы работы
22.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Гимназия №152»	Сорокина Наталья Владимировна	1. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 2. Практические технологии психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС ОО 3. Деятельность педагогов, педагогов-психологов в реализации программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
23.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения»	Булатова Альфия Азатовна	Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования
24.	г.Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153»	Комарова Ирина Геннадьевна	Самодиагностика образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования
25.	г.Казань, Кировский район	МБОУ «Татарская гимназия №15»	Харисов Фанит Фахразович.	1. Новые подходы и технологии воспитания 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
26.	г. Казань, Кировский район	МАОУ «Гимназия-интернат №4»	Ризатдинов Алмаз Гаязович	Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку
27.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Политехнический лицей № 182»	Дуженков Руслан Викторович	Иновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции
28.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57»	Сагдеев Тимур Ильдусович	1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики.

29.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов»	Соркина Жанетта Ваисовна	РАС: от теоретического понимания к технологиям преодоления
30.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»	Тигина Ольга Александровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Современные образовательные практики повышения качества начального образования 4. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 5. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования. 6. Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку. 7. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика» 8. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
31.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А. Ашихмина»	Самаркина Ирина Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
32.	г.Казань, Московский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №94»	Мурсын Леонид Николаевич	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 4. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
33.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казан-	Гайнуллин Рамиль Рашитович	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная школа в информационном пространстве 2. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.

		ском федеральном университете»		3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
34.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой»	Нагимова Зуммат Шамиловна	1. Начальная школа в информационном пространстве 2. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
35.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова»	Галиева Алфия Асгатовна	Классное руководство как целенаправленная система воспитания
36.	г. Казань, Московский район	МАОУ «Лицей-интернат №2»	Гиниятуллин Булат Хатыпович	1. Профориентационная работа образовательной организации химико-биологического профиля 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
37.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	Платонова Ольга Владимировна.	1. Программирование воспитательной деятельности образовательной организации» 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией
38.	г.Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой»	Тахавиева Эльмира Фандусовна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
39.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 9»	Кузнецова Марина Борисовна	1. Иностранный язык в урочной и внеурочной деятельности. 2. Второй иностранный язык в урочной и внеурочной деятельности.
40.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»	Иванова Галина Анатольевна	1. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования 2. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе 3. Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции. 4. Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку 5. Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики условиях реализации ФГОС 2021 6. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания

				<p>русского языка и литературы.</p> <p>7. Урочные и внеурочные занятия по русскому языку и литературе в условиях цифровой среды.</p> <p>8. Преподавание современной отечественной и зарубежной прозы в контексте подготовки к ГИА по литературе.</p> <p>9. Практические аспекты подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>10. Методические и содержательные особенности подготовки к ВПР по русскому языку в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО</p> <p>11. Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях</p> <p>12. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы</p> <p>13. Управление изменениями в ОО</p>
41.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №13»	Галлямутдинова Лейсан Гарифзяновна	<p>1. Технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся начальной школы.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
42.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Лицей №23»	Шакирзянова Альбина Заудятовна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
43.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Школа №43»	Фатхутдинова Гульнара Асфатовна	Стратегия и технология подготовки обучающихся к ГИА при изучении учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС
44.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»	Садетдинов Дмитрий Шейисданович	<p>1. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы</p> <p>3. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p>
45.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения»	Фазылов Наиль Рашилович	<p>1. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p> <p>2. Деятельностная образовательная практика в начальной школе</p>

46.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №71»	Шакирова Талия Расыховна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
47.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»	Сафиуллина Эльвира Варисовна	Современные образовательные практики повышения качества начального образования
48.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов»	Никифорова Алла Николаевна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
49.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов»	Юнусова Эльвира Наилевна	1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
50.	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №132»	Осипова Ольга Андреевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся
51.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Лицей №146 "Ресурс"»	Каримова Диляра Салиховна	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе 2. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации 3. Ресурсы успешной школы. Зоны ближайшего развития. 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
52.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165»	Шамсутдинов Айдар Ильдарович	1. Полилингвальное пространство в начальной школе 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
53.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия № 179-центр образования»	Наумова Эльвира Викторовна	1. Начальная школа в информационном пространстве 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования

				<p>3. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»</p> <p>4. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования</p> <p>5. Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО</p> <p>6. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
54.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»	Гаффаров Ильнур Михайлович	<p>1. Совершенствование содержания и методов технологического образования через интеграцию с практиками, реализованными в движении Woldskills.</p> <p>2. Методика подготовки обучающихся к конкурсу «Я –мастер» для педагогов дополнительного образования</p> <p>3. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p> <p>4. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования</p>
55.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Лицей №177»	Имамов Ильдар Фаизович	<p>1. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательной среды</p> <p>2. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием</p> <p>3. Новые подходы и технологии воспитания</p> <p>4. Начальная школа в информационном пространстве</p> <p>5. Классное руководство как целенаправленная система воспитания</p>
56.	г. Казань, Ново-Савиновский район	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию»	Шамсутдинов Айдар Ильдарович	Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку
57.	г. Казань, Ново - Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №170 с углублённым изучением отдельных предметов»	Дергунова Марина Александровна	<p>1. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации</p> <p>2. Современные подходы к обучению математике в условиях перехода на ФГОС 2021</p> <p>3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы</p>
58.	г. Казань, Ново - Савиновский район	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина» Школа-центр компетенции в электронном образова-	Кныш Татьяна Николаевна	<p>1. Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных</p>

		нии		технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
59.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Прогимназия №360»	Сопромадзе Лиана Константиновна	1.Эффективные технологии преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС НОО 2.Дифференциация и индивидуализация обучения младших школьников как условие повышения качества начального общего образования.
60.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия №139 - Центр образования»	Борер Татьяна Сергеевна	1. Современные технологии в преподавании русского языка и литературы. 2. Создание управленческих условий в гимназии для реализации качественного образования.
61.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»	Насыбуллина Светлана Евгеньевна	1. Профессиональное самоопределение обучающихся на уроках и во внеурочное время.
62.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №52»	Латыпова Альфия Рамдраковна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
63.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»	Урманчеева Альфия Гусмановна	Модульный принцип обновленного содержания предметной области «Технология» (в рамках ФИП).
64.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97»	Абдурашитова Альфия Шамильевна	Современные коррекционные технологии в работе с РАС
65.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»	Праздников Инна Алимбековна	1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДН-КНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
66.	г.Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №35-образовательный центр «Галактика»	Глухарева Елена Владимировна	1. Формирование инженерных компетенций обучающихся на основе практико-ориентированного обучения.. 2. Реорганизация образовательной среды: эмпирический подход в интеграции дошкольного и начального образования. 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. средствами урочной и внеурочной деятельности
67.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия № 19»	Талманов Андрей	1. Начальная школа в информационном пространстве

	ский район		Львович	2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
68.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 48 с углубленным изучением отдельных предметов»	Арина Татьяна Юрьевна	1. Начальная школа в информационном пространстве
69.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия № 6»	Баклашова Ольга Николаевна	1. Современные подходы к обучению предмета «Математика» 2. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия» 3. Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения в комплексной организации безопасной образовательной среды 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
70.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №21»	Хайрутдинов Самат Фатхутдинович	1. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования.
71.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №40»	Яковлева Людмила Александровна	1. Ресурсы успешности школы. Зоны ближайшего развития. 2. Профессиональная компетентность директоров школ: от качества управления к качеству образования». 3. Образовательная среда как основа инновационных процессов в образовательном учреждении.
72.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р.Г. Хасановой»	Скобелкина Эльмира Мансуровна	Профессиональная компетентность директоров школ: от качества управления к качеству образования»
73.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Васильева Алла Николаевна	Современные подходы к обучению математике в условиях перехода на ФГОС 2021
74.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №83 - Центр образования»	Биккуева Диляра Динаровна	1. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика» 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования
75.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Татарско-русская средняя об-	Ибатуллова Энже	Реализация инновационных педагогических технологий в преподава-

	ский район	щеобразовательная школа №68 с углублённым изучением отдельных предметов»	Миннуровна	нии предмета «Математика»
76.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Татаро-английская гимназия №16»	Халимова Гульфия Мансуровна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная информационно-образовательная среда в начальной школе. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 4. Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности современного педагога в общеобразовательной организации 5. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 6. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 7. Начальная школа в информационном пространстве 8. Полилингвальное пространство в начальной школе
77.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша»	Арсланова Рахима Минвалиевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
78.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №8- Центр образования»	Пичугина Марина Вавиловна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
79.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов - Центр образования» Советского района г. Казани	Коптелова Гульнар Зиганшевна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
80.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №110»	Сахнов Артем Сергеевич	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 2. Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры (ОБЖ) (в том числе ИКТ-компетентностей) в условиях реализации профессионального стандарта педагога.
81.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №126»	Зиннатуллин Разиль Ринатович	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. 2. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие

				развития личности младшего школьника 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
82.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»	Вафина Фирдауз Габдулнуровна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
83.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161»	Мухаметзянова Эльвира Владимировна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
84.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов»	Загидуллин Марат Ильдарович	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Деятельностная образовательная практика в начальной школе 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
85.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 169»	Абакумова Елена Викторовна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР
86.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»	Валеева Амина Салимгараевна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Начальная школа в информационном пространстве 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 5. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
87.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением от-	Салахова Эльвира Махмутовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.

		дельных предметов №184 имени М.И.Махмутова»		2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
88.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №183»	Галинова Светлана Асхатовна	1. Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности младшего школьника. 2. Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНК НР 3. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования
89.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	Галеева Гульнара Гаппасовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Возможности учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся 3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе 4. Современные образовательные практики повышения качества начального образования
90.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»	Филатов Иван Александрович	1. Деятельностная образовательная практика в начальной школе 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования 3. Интеграция естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
91.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Гимназия №141»	Гиматутдинова Ирина Львовна	1. Начальная школа в информационном пространстве 2. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования 3. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики 4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
92.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галиакберова Рания Накиповна	1. Начальная школа в информационном пространстве 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы

				ского) языка и литературы
93.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»	Саяхов Ильдар Искандарович	1. Полилингвальное пространство в начальной школе 2. Технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования
94.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильная школа №181»	Абдуллина Дина Альбертовна	1. Полилингвальное пространство в начальной школе 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования 3. Классное руководство как целенаправленная система воспитания.
95.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова (Центр образования №178)	Афонская Валентина Александровна	1. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе 2. Современные образовательные практики повышения качества начального образования 3. Роль Службы практической психологии образования в комплексной организации развивающей образовательной среды 4. Профессиональная компетентность директоров школ: от качества управления к качеству образования 5. Самодиагностика образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования 6. Современные образовательные технологии: их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов 7. Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Русский язык» и Литература», «Родной (русский) язык, Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях 8. Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности современного педагога в общеобразовательной организации 9. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 10. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
96.	г.Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №125»	Ахмерова Светлана Владимировна.	1. Креативный менеджмент в системе управления воспитанием 2. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика» 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 4. Классное руководство как целенаправленная система воспитания
97.	г.Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №93»	Александровская	Инновационные подходы в управлении образовательной организацией

	район		Ирина Алексеевна	в условиях реализации национального проекта «Образование»
98.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка»	Смолкина Наталья Викторовна	1. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
99.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84 с углубленным изучением иностранных языков»	Жадько Анжелика Анатольевна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
100.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галеева Гульназ Ринатовна	Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
101.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №90»	Закирзянова Гульсина Данановна	1. Классное руководство как целенаправленная система воспитания 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы
102.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Стахеева Наталья Вадимовна	Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции
103.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов»	Саидгараева Фирдаус Ахтямовна	1. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках естественно-научного/социально-гуманитарного циклов
104.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей - инженерный центр»	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	1. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы 2. Деятельностная образовательная практика в начальной школе

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
1.	г.Казань, Авиастроительный район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Бугрова Валерия Вячеславовна	Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества
2.	г. Казань, Вахи-	МБУ ДО «Городской дворец	Габитова Елена	1. Судейство соревнований. Методика обучения детей картингу.

	товский район	детского творчества им. А.Алиша» г. Казани. Малая Академия Картинга «Титан»	Юрьевна	2. Содержание и технологии организационно-массовой работы в образовательных организациях дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
3.	г. Казань, Вахитовский район	МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева»	Гурьянова Лариса Юрьевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
4.	г. Казань, Вахитовский район	МБУДО «Детская музыкальная школа № 7 им. З. В. Хабибуллина»	Сафина Альфия Габдуллахатовна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ 3. Социокультурные подходы к организации воспитательного процесса в условиях системы дополнительного образования (на примере детской музыкальной школы)
5.	г. Казань, Вахитовский район	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Саяхова Резеда Рифгатовна	Организационно-массовая работа как важнейший фактор повышения эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).
6.	г. Казань, Кировский район	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»	Сорокина Татьяна Викторовна	Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества
	г. Казань, Кировский район	МБУДО «Детская музыкальная школа № 24»	Фахрутдинова Румия Мусаевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ 3. Обновление содержания деятельности музыкальной школы. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива
7.	г. Казань, Московский район	МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова»	Сингатуллина Лилия Габдулназировна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
8.	г. Казань, Московский район	МБУ ДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова»	Борзенков Сергей Юрьевич	1. Методика подготовки обучающихся в формате «JuniorSkills» по различным компетенциям». Стажировка по компетенции «Интернет вещей» и «Электроника» для педагогов дополнительного образования. 2. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Введение в программу «JuniorSkills»
9.	г. Казань, Новосавиновский район	МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа № 3»	Литинский Сергей Иванович	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ 3. Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подго-

				товка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития
10.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Центр внешкольной работы»	Салимова Альфия Ильбрусовна	Создание образовательной среды, способствующей профориентации и самоопределению учащихся, формированию их мировоззрения, ценностной базы личности; усиление воспитательного компонента дополнительного образования как условия достижения личностных результатов каждого обучающегося.
11.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»	Фазлиев Рафаил Маннапович	1. Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей. 2. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 3. Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках реализации ФГОС
12.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Ремизова Марина Павловна	1. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 2. Методические основы технологии развития навыков soft skills у обучающихся – условия современного дополнительного образования
13.	г. Казань, Приволжский район	МБУДО «Детская музыкальная школа № 20»	Галлямова Мария Александровна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
14.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино»	Сунгатуллина Фарида Галяттиновна	1. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования. 2. Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности. 3. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося. 4. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 5. Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей» для директоров, зам. директоров, зав. отделами ООДО 6. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества.
15.	г. Казань, Советский район	МБУДО «Детская музыкальная школа № 30»	Камалова Юзиля Замильевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
16.	г. Казань, Совет-	МБУДО «Детская музыкальная	Катков Алексей Ни-	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива.

	ский район	школа № 23»	колаевич	2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
17.	г. Казань, Советский район	МБУДО «Детская школа искусств № 4»	Рахматуллина Марина Леонидовна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ
18.	г. Казань, Советский район	МБУДО «Детская музыкальная школа №30	Камалова Юзиля Замильевна	Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива
19.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества "Танкодром"»	Изотова Дина Тимуровна	Совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования
20.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия»	Насыбуллина Галина Алексеевна	Современные подходы к обновлению содержания дополнительного образования (на примере многопрофильного и многоуровневого учреждения, реализующего программы разных направлений и областей длительности).
21.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»	Галеева Диляра Нургаеновна	Развитие социально-педагогических условий для реализации интеллектуальных, нравственных и физических возможностей подрастающего поколения в системе эколого-биологического образования и воспитания

Лист согласования к документу № 620/исх от 13.04.2022

Инициатор согласования: Николаевская И.А. Заведующий сектором развития педагогических кадров и конкурсного движения Управления образования

Согласование инициировано: 13.04.2022 11:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное			
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Игнашева Ю.Г.	13.04.2022 - 11:04		Согласовано 13.04.2022 - 11:05	-
2	Уразова И.М.	13.04.2022 - 11:05		Согласовано 13.04.2022 - 11:31	-
3	Сиразиева Э.Р.	13.04.2022 - 11:31		Согласовано 13.04.2022 - 11:50	-
4	Ризванов И.А.	13.04.2022 - 11:50		 Подписано 13.04.2022 - 13:56	-